

กำหนดการจัดฝึกอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของคุรุสภา ๙ มาตรฐาน ครั้งที่ ๑
(ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗)

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำชี้แจง: ให้สถาบันอุดมศึกษา กรอกข้อมูลรายละเอียดให้ครบถ้วนและชัดเจนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลหลักสูตรที่ประสงค์จะจัดฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ กำหนดการจัดฝึกอบรมฯ และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลหลักสูตรที่ประสงค์จะจัดฝึกอบรม (กาเครื่องหมาย ✓ หน้าหลักสูตรที่สามารถจัดฝึกอบรม
ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ได้)

- หลักสูตรที่ ๑ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- หลักสูตรที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร
- หลักสูตรที่ ๓ การจัดการเรียนรู้
- หลักสูตรที่ ๔ จิตวิทยาสำหรับครู
- หลักสูตรที่ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หลักสูตรที่ ๖ การบริหารจัดการในห้องเรียน
- หลักสูตรที่ ๗ การวิจัยทางการศึกษา
- หลักสูตรที่ ๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- หลักสูตรที่ ๙ ความเป็นครู

ส่วนที่ ๒ กำหนดการจัดฝึกอบรมฯ และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รุ่นที่ ๑

หลักสูตร	เดือนที่จัด อบรม	วันที่จัดอบรม	เวลาอบรม	จำนวนชั่วโมงที่ อบรมในแต่ละวัน	จำนวนผู้เข้า อบรม
๑. ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๒. การพัฒนาหลักสูตร	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๓. การจัดการเรียนรู้	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๕. การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐

๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๗. การวิจัยทางการศึกษา	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๘. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๙. ความเป็นครู	เมษายน	๒๑-๓๐ เม.ย. ๕๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐

รุ่นที่ ๒

หลักสูตร	เดือนที่จัดอบรม	วันที่จัดอบรม		เวลาอบรม	จำนวนชั่วโมงที่อบรมในแต่ละวัน	จำนวนผู้เข้าอบรม
		พฤษภาคม	มิถุนายน			
๑. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	พ.ค.-มิ.ย.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๒. การพัฒนาหลักสูตร	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๓. การจัดการเรียนรู้	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๗. การวิจัยทางการศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๘. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๙. ความเป็นครู	ก.ค.-ส.ค.	๓-๔,๑๐-๑๑,๑๗-๑๘,๒๔-๒๕,๓๑	๑	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐

รุ่นที่ ๓

หลักสูตร	เดือนที่จัด อบรม	วันที่จัดอบรม		เวลาอบรม	จำนวน ชั่วโมงที่ อบรมใน แต่ละวัน	จำนวน ผู้เข้า อบรม
		มิถุนายน	กรกฎาคม			
๑. ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู	มิ.ย.-ก.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๒. การพัฒนาหลักสูตร	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๓. การจัดการเรียนรู้	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๕. การวัดและประเมินผล การศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๖. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๗. การวิจัยทางการศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๘. นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศทางการ ศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๙. ความเป็นครู	ก.ค.-ส.ค.	๗-๘,๑๔-๑๕,๒๑- ๒๒,๒๘-๒๙	๕-๖	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐

รุ่นที่ ๔

หลักสูตร	เดือนที่จัด อบรม	วันที่จัดอบรม		เวลาอบรม	จำนวนชั่วโมง ที่อบรมในแต่ ละวัน	จำนวน ผู้เข้า อบรม
		กรกฎาคม	สิงหาคม			
๑. ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๒. การพัฒนาหลักสูตร	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๓. การจัดการเรียนรู้	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐

			๑๐,๑๖-๑๗	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.		
๕. การวัดและประเมินผล การศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๖. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๗. การวิจัยทางการศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๘. นวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศทางการ ศึกษา	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐
๙. ความเป็นครู	ก.ค.-ส.ค.	๑๙-๒๐,๒๖-๒๗	๒-๓,๙- ๑๐,๑๖-๑๗	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น., ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๖	๑๐๐